SCARLET RIVER / PRONUNCIATION

# 红河语发音

第一版

2026年11月4日

SCARLET RIVER LANGUAGE

# 目录

**第1章 字母与音标 . . . . . 1**
1.1. 先看拼写，再读音标 . . . . . 1
1.2. 24个拉丁字母 . . . . . 1
1.3. 四个常用音标记号 . . . . . 2
1.4. 先认识这些词 . . . . . 2

**第2章 元音 . . . . . 4**
2.1. 口形、舌位与圆唇 . . . . . 4
2.2. 词尾e与é . . . . . 4
2.3. 元音要彼此分开 . . . . . 5
2.4. 练习顺序 . . . . . 5

**第3章 辅音 . . . . . 7**
3.1. 清浊与送气 . . . . . 7
3.2. c、sh与j . . . . . 7
3.3. h与r . . . . . 8
3.4. 固定辅音组合 . . . . . 8

**第4章 元音组合与滑音 . . . . . 10**
4.1. 六种固定元音组合 . . . . . 10
4.2. 词首y、w . . . . . 10
4.3. 元音前的非音节成分 . . . . . 11
4.4. 组合与成分边界 . . . . . 11

**第5章 位置、边界、重音与音长 . . . . . 13**
5.1. nn的三种位置 . . . . . 13
5.2. 连字符与合成边界 . . . . . 13
5.3. 长元音与相同辅音 . . . . . 13
5.4. 自由重音与词间空格 . . . . . 14

**第6章 词尾识别与整句拼读 . . . . . 15**
6.1. 动词原形-ie . . . . . 15
6.2. 动词原形-ye . . . . . 15
6.3. 拼读时的四个步骤 . . . . . 15
6.4. 整句练读 . . . . . 16

**附录A 西里尔参考拼写** . . . . . **17**

**附录B 练习参考答案** . . . . . **18**

# 第1章 字母与音标

## 1.1. 先看拼写，再读音标

红河语用拉丁字母书写。字母名称是称呼字母的方式，词中的发音则由音标表示。读词时看音值，不把字母名称逐个念出来。

方括号中的内容是国际音标，例如mot [mɔtʰ]。音标里的一个符号不一定对应一个拼写字母：ch是两个字母，整体表示一个送气塞擦音；oe也是两个字母，整体表示一个元音。

本书例词和例句的音标采用代表音值。所有练读音标都不标固定重音，也不在词中添加音节分隔点。

## 1.2. 24个拉丁字母

| 字母 | 名称 | 基本音值 | 字母 | 名称 | 基本音值 |
|---|---|---|---|---|---|
| A a | a | [a] | M m | om | [m] |
| B b | bé | [b] | N n | on | [n] |
| C c | cé | [ɕ] | O o | o | [ɔ] |
| D d | dé | [d] | P p | pé | [pʰ] |
| E e | e | [e]；词尾单写e为[ə] | R r | rér | [ʁ] |
| F f | éf | [f] | S s | és | [s] |
| G g | ga | [g] | T t | té | [tʰ] |
| H h | ha | [h] | U u | u | [u] |
| I i | iot | [i] | V v | vau | [v] |
| J j | jot | [ʒ] | W w | w | 元音[ɯ]；词首元音前[w] |
| K k | ka | [kʰ] | Y y | y | 元音[y]；词首元音前[j] |
| L l | la | [l] | Z z | zy | [z] |

é是E的附标形式，不另计为一个字母，也不是重音标记。q、x不在这份字母表内。

## 1.3. 四个常用音标记号

| 记号 | 怎样读 | 例子 |
| --- | --- | --- |
| [ ] | 里面是发音，不是拼写 | mot [mɔtʰ] |
| ʰ | 爆破后带明显送气 | t [tʰ] |
| ː | 前面的元音延长 | ii [iː] |
| ◌̯ | 下加符号；该元音不独立成音节 | tia [tʰi̯a] |

ʰ不是要求再念一个独立的h；ː也不是重音。下加符号与长音号承担不同作用，不可互换。

## 1.4. 先认识这些词

| 拼写 | 读音 | 汉语意义 |
| --- | --- | --- |
| calm | [ɕalm] | 水 |
| colm | [ɕɔlm] | 冰 |
| seirn | [seɪʁn] | 星星、恒星 |
| mot | [mɔtʰ] | 者、角色主体 |
| sw | [sɯ] | 我 |
| nai | [naɪ] | 你 |

先慢读每个词，再连读同一行里的几个词。保持拼写中的元音区别，不需要模仿某个固定重音。

## 本章练习

1-1 红河语字母表有多少个字母？é是否另算一个？

1-2 写出c、j、r的代表音值。

1-3 k、p、t中的小上标ʰ表示什么？

1-4 ch在拼写中有几个字母，整体表示什么？

1-5 oe由两个字母组成，是否一定要读两个元音？

1-6 音标[iː]中的ː表示重音吗？

1-7 音标[i]中的下加符号表示什么？

1-8 读出mot，并指出是否需要增加一个元音。

1-9 按顺序读出calm、colm、sw、nai。

1-10 q、x是否列入本书的24字母表？

# 第2章 元音

## 2.1. 口形、舌位与圆唇

发元音时，气流从口中通过，不形成辅音那样的完全阻塞。练习时注意两件事：舌头的大致位置，以及嘴唇是否收圆。

| 拼写 | 代表音值 | 发音要点 |
| --- | --- | --- |
| a | [a] | 张口较大，嘴唇不收圆 |
| e、é | [e] | 舌位较高的前元音，嘴唇不收圆 |
| i | [i] | 舌位高、靠前，嘴唇不收圆 |
| o | [ɔ] | 舌位靠后，嘴唇收圆；不附加[u]尾音 |
| u | [u] | 舌位高、靠后，嘴唇收圆 |
| y作元音 | [y] | 保持接近[i]的舌位，同时把嘴唇收圆 |
| w作元音 | [ɯ] | 舌位高、靠后，嘴唇不收圆 |

[y]可从汉语普通话ü的口形开始练习；[ɯ]可从[u]出发，保持舌位而放松圆唇。练习目标是保持音质，不是在一个元音之后另加一个辅音。

| 允许的音值范围 | 练习说明 |
| --- | --- |
| e、é的[e ~ ɛ] | 该范围内的差异不区别词义 |
| i的[i ~ ɪ] | 该范围内的差异不区别词义 |
| h的[h ~ x] | 属于辅音的允许读法，见第3章 |
| sh的[ʃ ~ ʂ] | 两种读法均允许，见第3章 |

后文例词统一以[e]、[i]、[h]、[ʃ]简记，不在每个词后重复整组音值。

## 2.2. 词尾e与é

单写e在整个词的末尾读[ə]；不在词尾时读[e]。要在词尾保留[e]，写é。é不表示“这里要重读”。

| 拼读材料 | 读音 | 看哪里 |
| --- | --- | --- |
| e | [ə] | 单写e处在词尾 |
| é | [e] | 附标形式保留[e] |
| me | [mə] | 末尾e弱化 |
| met | [metʰ] | e不在整个词的词尾 |
| sé | [se] | 词尾é保留[e] |

me、met在这里用于展示位置规则。加词尾后，要重新看整个词，而不是永远照原词干单独出现时的读音念。

## 2.3. 元音要彼此分开

| 对照 | 练读材料 | 要保留的区别 |
| --- | --- | --- |
| a / o | calm [ɕalm]；colm [ɕɔlm] | 不圆唇与圆唇、不同元音音质 |
| i / u | niz [niz]；nuz [nuz] | 前元音与后元音 |
| u / w | u [u]；w [ɯ] | 圆唇与不圆唇 |
| i / y | i [i]；y [y] | 不圆唇与圆唇 |

niz表示制造，nuz表示人造性质。同族词也可能只因元音不同而表达不同概念，因此不能把这些元音都含混成一个中央元音。

## 2.4. 练习顺序

先保持一个元音，再用短材料交替：i-y，u-w，a-o。这里的连接线表示练习顺序，不是词的拼写。随后读calm、colm、niz、nuz，最后再读含有这些词干的长词。

发[y]时，若听起来总像[i]，先检查嘴唇是否收圆；发[ɯ]时，若总像[u]，先检查是否仍保持过强的圆唇。

## 本章练习

2-1 用圆唇动作区分i和y。

2-2 u与w作元音时的关键区别是什么？

2-3 写出e、é单独出现时的读音。

2-4 me与met中的e分别怎样读？

2-5 é是否要求重读？

2-6 读出calm与colm。

2-7 读出niz与nuz。

2-8 把o读成[ɔu]是否符合本书列出的基本音值？

2-9 若允许把e读得较开，是否就可以把a、o也全部混同？

2-10 说明[e ~ ɛ]与[i ~ ɪ]两组的词义关系。

# 第3章 辅音

## 3.1. 清浊与送气

清浊和送气是两件事。发[b d g v z ʒ]时有声带振动；[pʰ tʰ kʰ]则有明显送气。不要仅凭“气流强不强”判断清浊。

| 类型 | 拼写与音值 | 练读要点 |
| --- | --- | --- |
| 浊塞音 | b [b]；d [d]；g [g] | 阻塞后释放，保留浊音特征 |
| 送气清塞音 | p [pʰ]；t [tʰ]；k [kʰ] | 爆破后送气，不另加h音节 |
| 唇齿擦音 | f [f]；v [v] | 上齿接近下唇，比较清浊 |
| 齿龈擦音 | s [s]；z [z] | 保留两者的清浊区别 |
| 鼻音、边音 | m [m]；n [n]；l [l] | 不额外加入元音 |

普通话拼音的b、d、g并不是这里[b d g]的精确替代。练读以音标为准。

## 3.2. c、sh与j

| 拼写 | 音值 | 发音提示 |
| --- | --- | --- |
| c | [ɕ] | 舌面前部接近硬腭，气流形成摩擦；可参考普通话x |
| sh | [ʃ] | 在较靠后的部位形成摩擦，与c区分 |
| j | [ʒ] | 与[ʃ]的发音部位接近，但带声带振动 |

sh也允许采用接近普通话sh的[ʂ]。选择该读法时，仍要与c保持区别。j不读英语字母J常见的[dʒ]，也不读滑音[j]；红河语词首的[j]可由y表示。

| 例词 | 读音 | 汉语意义 |
| --- | --- | --- |
| calm | [ɕalm] | 水 |
| shets | [ʃetsʰ] | 猫 |
| jinis | [ʒinis] | 规范 |

## 3.3. h与r

h采用[h]或[x]，两种读法不区别词义。[h]可从喉部较开放的气流练起；[x]在舌后部与软腭附近形成摩擦。

r读[ʁ]，摩擦部位在舌后部靠近小舌的位置，并保留浊音特征。不要求做舌尖颤音，也不把它读成汉语普通话r。

练读seirn [seɪʁn]时，保留r后面的n，不在两者之间自动插入一个元音。先慢读，再逐渐连贯。

## 3.4. 固定辅音组合

| 拼写 | 音值 | 主要区别 |
| --- | --- | --- |
| ch | [tʃʰ] | 送气塞擦音 |
| sh | [ʃ] | 擦音，没有前面的塞音阶段 |
| ts | [tsʰ] | 送气 |
| tz | [ts] | 不送气 |
| tc | [tɕʰ] | 舌面前部的送气塞擦音 |
| 例词 | 读音 | 汉语意义 |
| chomp | [tʃʰɔmpʰ] | 茶叶 |
| tzent | [tsentʰ] | 虫 |
| tcent | [tɕʰentʰ] | 牙齿 |

组合中的h或c是固定拼写的一部分，不逐字母再念一次。th、dh不属于固定辅音组合，不按英语习惯读成[θ]、[ð]。

## 本章练习

3-1 写出b、d、g的音值。

3-2 写出p、t、k的音值。

3-3 f与v主要比较哪一种特征？

3-4 c与sh是否相同？

3-5 j能否直接读成[j]或[dʒ]？

3-6 r是否必须做舌尖颤音？

3-7 ts与tz主要区别在哪里？

3-8 分别读出ch、sh、tc。

3-9 分别读出shets、jinis、tzent。

3-10 遇到th、dh是否套用英语[θ]、[ð]？

# 第4章 元音组合与滑音

## 4.1. 六种固定元音组合

| 拼写 | 读音 | 类型 |
| --- | --- | --- |
| ai | [aɪ] | 双元音 |
| au | [aʊ] | 双元音 |
| ei | [eɪ] | 双元音 |
| oe | [ø] | 单元音 |
| eu | [ø] | 单元音 |
| ou | [əʊ] | 双元音 |

oe、eu都表示一个圆唇前元音[ø]。可从[e]的舌位出发收圆嘴唇，不把它念成两个独立元音。两种拼写同音，读音不能单独决定应该写哪一种。

oe、eu中的e不按词尾单写e的规则读[ə]。ai、au、ei、ou则保留起点与终点之间的音质变化。

oi、ui也是允许的拼写序列，但不与上表六种整体组合混称。oi按o、i各自的音值拼读；ui中的u可按元音前的非音节用法处理。

## 4.2. 词首y、w

y、w在词首后接元音时，分别读[j]、[w]。在这一位置不采用元音[y]、[ɯ]的读法。

| 拼读材料 | 读音 | 说明 |
| --- | --- | --- |
| ya | [ja] | y为词首辅音 |
| wa | [wa] | w为词首辅音 |
| ye | [jə] | 最后单写e仍读[ə] |
| we | [wə] | 最后单写e仍读[ə] |
| yé | [je] | é保留[e] |
| wé | [we] | é保留[e] |
| yw | [jɯ] | y作辅音，w作元音 |

| 拼读材料 | 读音 | 说明 |
| --- | --- | --- |
| yt | [yᵗʰ] | y后不是元音，读[y] |
| wt | [ɯᵗʰ] | w后不是元音，读[ɯ] |

## 4.3. 元音前的非音节成分

i、u在同一语素内位于另一元音之前时，可以分别成为非音节成分[i̯]、[u̯]。非词首的y、w在相同位置保留自己的音质，写作[y̯]、[ɯ̯]。

| 拼读材料 | 读音 | 不要混淆 |
| --- | --- | --- |
| tia | [tʰi̯a] | i的音质 |
| tya | [tʰy̯a] | y的圆唇音质 |
| tua | [tʰu̯a] | u的圆唇音质 |
| twa | [tʰɯ̯a] | w的不圆唇音质 |
| ui | [ui̯] | u不独立成音节 |

四种tia、tya、tua、twa都可以出现，不把它们合并成同一个读音。先固定后面的[a]，再逐次换掉前面的元音音质。

## 4.4. 组合与成分边界

同一语素内先认固定组合和双写长元音，再按单字母规则拼读。动词-ie、-ye另有固定后缀读法，见第6章。

在合成词中，还要认出成分边界。例如pesa + evig组成pesaevig（生物学），接合处的ae不是一个读[æ]的固定组合，仍依成分拼读：[pʰesaevig]。合成产生的元音相接不等于新设一种整体音值。

yy、ww、wy不是普通词干采用的组合；同一语素内也不构造aia、aii这类三元音连续形式。读合成词时，不把词干内部的拼写限制机械跨过成分边界套用。

## 本章练习

4-1 分别读出ai、au、ei、ou。

4-2 oe、eu分别是什么音？

4-3 词尾oe里的e是否读[ə]？

4-4 分别读出ya、wa、ye、we。

4-5 分别读出yt、wt。

4-6 yw应如何读？

4-7 依次读出tia、tya、tua、twa。

4-8 tia与tya是否只是一种读音的两种拼写？

4-9 pesa + evig的接合处ae是否读[æ]？

4-10 ui中的u可以怎样读？

# 第5章 位置、边界、重音与音长

## 5.1. nn的三种位置

| 环境 | 读法 | 拼读例 |
| --- | --- | --- |
| 整个词的词尾 | [ŋ] | lonn [lɔŋ]；mann [maŋ] |
| 一般非词尾位置 | [n] | nna [na]；nnota [nɔtʰa] |
| VnnV，即两边都是元音 | 两个[n]分读 | senna [senna] |

[ŋ]是鼻音，舌后部形成阻塞，类似汉语普通话韵尾ng。不在[ŋ]之后再念一个[g]。

nn变成词中位置后，要重新判断。mann单独出现读[maŋ]；动词mannie中的nn处于元音之间，读[manniː]。不能因为词干单独出现时以[ŋ]结尾，就把它在所有派生词中都读成[ŋ]。

## 5.2. 连字符与合成边界

连字符可显式标示词素分界，本身不发音。跨成分n + n保留两个[n]，不合读为[ŋ]；分读并不意味着要在拼写或音标里插入词间空格。

| 拼读材料 | 读音 | 说明 |
| --- | --- | --- |
| n-n | [nn] | 显式边界两边各保留一个n |
| sen-na | [senna] | 这里用连字符展示分界 |
| s-h | [sh] | 显式分读s与h |
| sh | [ʃ] | 固定组合整体读取 |

合成接合形成的sh有明确连读用法：nas + hes + gron + ie形成nashesgronie [naʃesgʁɔniː]。不要把这个词的接合处读成两个独立的[s h]。

## 5.3. 长元音与相同辅音

双写元音表示长音。保持元音音质，只延长持续时间，不在中间重新起音。

| 拼写 | 读音 |
| --- | --- |
| aa | [aː] |
| ii | [iː] |

| 拼写 | 读音 |
| --- | --- |
| uu | [uː] |

uu读长[uː]，不代替w的[ɯ]。动词后缀-ie表示[iː]，是另一种明确的长音拼写。

音长通常不区别词义，但个别词可以有长短区别。每个词采用固定拼写，不能因为通常不辨义就随意增加或删除双写元音。

相同辅音音值连续出现时合读为一个，不读长辅音；[n]例外，两个[n]保留分读。比如rim + mot写成rimmot，两个m仍保留在拼写中，发音不要求长[m]，读[ʁimɔtʰ]。

## 5.4. 自由重音与词间空格

重音位置自由，不区别词义。同一个词可以采用不同重音位置，é也不要求该处重读。

音标不显示音节分隔点；词内分读仍连写，例如senna [senna]。真正的词间空格保留，例如sw nai [sɯ naɪ]。朗读时可以有句子停顿，但不把每个词根成分都读成彼此断开的新词。

---

## 本章练习

5-1 读出lonn、nna、senna。

5-2 nn在什么位置读[ŋ]?

5-3 VnnV中的V表示什么?

5-4 比较mann与mannie。

5-5 跨成分n + n是否直接合读为[ŋ]?

5-6 读出n-n，并说明是否加词间空格。

5-7 读出aa、ii、uu。

5-8 uu是否读[ɯ]?

5-9 rimmot的两个m是否要求读长[m]?

5-10 同一个词改变重音位置，会自动改变词义吗?

# 第6章 词尾识别与整句拼读

## 6.1. 动词原形-ie

辅音结尾的活动词干后接-ie，动词原形后缀整体读长[iː]。先确认它确实是动词词尾，再使用这个读法。

| 动词 | 读音 | 意义 |
| --- | --- | --- |
| nasie | [nasiː] | 使 |
| baitie | [baɪtʰiː] | 吃 |
| falie | [faliː] | 喝 |
| mannie | [manniː] | 来 |

独立代词ie不是动词后缀，按一般拼读规则读[i̯ə]。因此，句子中的每个ie都不能一律读成长[iː]。

## 6.2. 动词原形-ye

元音结尾的活动词干后接-ye，后缀固定读[je]，其中y为[j]，最后的e不弱化为[ə]。拼写仍用ye，不加é。

| 动词 | 读音 | 意义 |
| --- | --- | --- |
| lobaye | [lɔbaje] | 相信 |
| lebiye | [lebije] | 记住 |
| hetiye | [hetʰije] | 感觉、感受 |

独立拼读材料ye读[jə]，动词后缀-ye读[je]。相同的字母序列，要结合词条的词性和成分结构识别。

## 6.3. 拼读时的四个步骤

- 先认完整单词及已知成分：独立ie、词干、后缀、合成接合分别看待。
- 找固定组合：ch、sh、ts、tz、tc及六种元音组合，不把组合里的字母重复读。
- 检查位置：词尾e、nn与词首y / w；需要时使用成分边界辅助判断。
- 保留音长与元音音质，最后把词放回整句；不强加固定词汇重音。

## 6.4. 整句练读

先逐词读，再按句子意思连贯朗读。语法标记也是完整的书写词，句中保留它们自己的音值。

| 红河语 | 读音 | 中文 |
|---|---|---|
| sw chetie gronjé linko. | [sɯ tʃʰetʰi: gʁɔnʒe linkʰɔ] | 我看见一座大房子。 |
| sw le baitie sé calmrotso. | [sɯ lə baɪtʰi: se ɕalmʁɔtsʰɔ] | 我吃了些水果。 |
| ie en nofie. | [i̯ə en nɔfi:] | 他 / 她正在睡觉。 |
| sw nasfobie sho ie vigie ko. | [sɯ nasfɔbi: ʃɔ i̯ə vigi: kʰɔ] | 我帮助他 / 她学习。 |
| mannie nai? | [manni: naɪ] | 你来吗? |

再读一个较长的句子：

boz nai mannie, sw sol zolie naizu sé calmrotso.

[bɔz naɪ manni:, sɯ sɔl zɔli: naɪzu se ɕalmʁɔtsʰɔ]

如果你来，我会给你一些水果。

这里le读[lə]，sé读[se]；独立ie与动词词尾-ie不同。停顿可配合逗号和句义，不在每个长词内部另加词间空格。

---

## 本章练习

6-1 分别读出nasie、baitie、falie。

6-2 独立代词ie也读长[i:]吗?

6-3 分别读出lobaye、lebiye。

6-4 动词后缀-ye的末尾e是否弱化?

6-5 ye与动词后缀-ye如何区别?

6-6 读出sw chetie gronjé linko.

6-7 读出ie en nofie.，指出两个ie序列是否读法相同。

6-8 读出mannie nai?

6-9 读出sw nasfobie sho ie vigie ko.

6-10 完整朗读本章最后的条件句，保留哪些空格?

# 附录A 西里尔参考拼写

西里尔拼写只作参考转写，不是另一套发音规则。其他组合按组成字母对应转写。转写保留大小写、双写和真正的词间空格，不在词中增添空格。可以只学习拉丁拼写，按需要再查本附录。

| 拉丁 | 西里尔 | 拉丁 | 西里尔 |
|---|---|---|---|
| A a | А а | M m | М м |
| B b | Б б | N n | Н н |
| C c | Щ щ | O o | О о |
| D d | Д д | P p | П п |
| E e | Е е | R r | Р р |
| F f | Ф ф | S s | С с |
| G g | Г г | T t | Т т |
| H h | Х х | U u | У у |
| I i | И и | V v | В в |
| J j | Ж ж | W w | Ў ў |
| K k | К к | Y y | Ӳ ӳ |
| L l | Л л | Z z | З з |

é对应э；sh整体对应ш。nn读[ŋ]时对应ң，一般读[n]时对应н，VnnV分读两个[n]时保留нн。明确分界的n-n不合并，s-h也保留分界。

| 拉丁拼写 | 参考转写 |
|---|---|
| calm | щалм |
| mot | мот |
| shets | шетс |
| lonn | лоң |
| nna | на |
| senna | сенна |

# 附录B 练习参考答案

## 第1章

1-1 24个；é是E的附标形式，不另算。

1-2 [ɕ]、[ʒ]、[ʁ]。

1-3 送气，不是另念一个独立h。

1-4 两个字母，表示送气塞擦音[tʲʰ]。

1-5 不是，oe整体读单元音[ø]。

1-6 不表示重音，表示前面的元音延长。

1-7 该元音作非音节成分，不独立成音节。

1-8 [mɔtʰ]；不增加元音。

1-9 [ɕalm]、[ɕɔlm]、[sɯ]、[naɪ]。

1-10 没有。

## 第2章

2-1 i读[i]，嘴唇不收圆；y作元音读[y]，保持前高舌位并收圆嘴唇。

2-2 u为圆唇[u]；w为不圆唇[ɯ]。

2-3 e [ə]；é [e]。

2-4 me [mə]；met [metʰ]。

2-5 不要求；é用于保留词尾[e]。

2-6 [ɕalm]与[ɕɔlm]，保留a / o的区别。

2-7 [niz]与[nuz]，分别表示制造、人造性质。

2-8 不符合；o为[ɔ]，不另加[u]尾音。

2-9 不可以；允许的范围只涉及相应音值组，其他元音区别仍保留。

2-10 各组内部读音差别不区别词义。

## 第3章

3-1 [b]、[d]、[g]，保留浊音。

3-2 [pʰ]、[tʰ]、[kʰ]，保留送气。

3-3 比较清浊；v有声带振动。

3-4 不同；c为[ɕ]，sh采用[ʃ]或允许的[ʂ]。

3-5 不能；j为[ʒ]。

3-6 不必；目标音值为小舌部位的[ʁ]。

3-7 ts [tsʰ]送气；tz [ts]不送气。

3-8 [tʃʰ]、[ʃ]、[tɕʰ]。

3-9 [ʃetsʰ]、[ʒinis]、[tsentʰ]。

3-10 不套用；它们不是已列出的固定组合。

## 第4章

4-1 [aɪ]、[aʊ]、[eɪ]、[əʊ]。

4-2 都读[ø]。

4-3 不单独读[ə]；oe整体表示[ø]。

4-4 [ja]、[wa]、[jə]、[wə]。

4-5 [ytʰ]、[ɯtʰ]。

4-6 [jɯ]。

4-7 [tʰi̯a]、[tʰy̯a]、[tʰu̯a]、[tʰɯ̯a]。

4-8 不是；保留[i̯]与[y̯]的音质区别。

4-9 不读[æ]；按成分拼读，pesaevig [pʰesaevig]。

4-10 在后接元音i时可作非音节成分[u̯]，ui [ui̯]。

## 第5章

5-1 [lɔŋ]、[na]、[senna]。

5-2 仅在整个词的词尾。

5-3 元音；两个n夹在元音之间时分读。

5-4 mann [maŋ]；mannie [manniː]，加词尾后按整个词重新判断。

5-5 不合读，保留两个[n]。

5-6 [nn]；不因分读而加入词间空格。

5-7 [aː]、[iː]、[uː]。

5-8 不是，uu为[uː]，w作元音才是[ɯ]。

5-9 不要求；按相同辅音合读规则读[ʁimɔtʰ]，拼写保留两个m。

5-10 不会；重音自由，不区别词义。

# 第6章

6-1 [nasiː]、[baɪtʰiː]、[faliː]。

6-2 不读；独立ie为[i̯ə]。

6-3 [lɔbaje]、[lebije]。

6-4 不弱化，后缀读[je]。

6-5 一般独立拼读ye为[jə]；动词后缀-ye为[je]，由词性和结构识别。

6-6 [sɯ tʃʰetʰiː gʁɔnʒe linkʰɔ]。

6-7 [i̯ə en nɔfiː]；独立ie与nofie中的后缀读法不同。

6-8 [manniː naɪ]。

6-9 [sɯ nasfɔbiː ʃɔ i̯ə vigiː kʰɔ]。

6-10 [bɔz naɪ manniː, sɯ sɔl zɔliː naɪzu se ɕalmʁɔtsʰɔ]；保留真正的词间空格，不把词内分读另写成词。